



Đơn Xin Làm Tình Nguyện

Hoàn tất đơn này mới được phép làm tình
nguyện cho các trường học ở Everett

School/Office Use Only

Date to Comm _____

School/Dept _____

Code _____

Date Approved _____

Đây là: ☐ Đơn Mới ☐ Đơn Xin Tiếp Tục

Tên trên giấy tờ _____
Tên Tên Đệm Họ

Liệt kê những tên trước đây bạn có _____
(Tên trước khi lập gia đình,... vv.)

Ngày Sinh _____ Giới Tính: ☐ Nam ☐ Nữ

Địa Chỉ _____

Thành Phố _____ Tiểu Bang _____ Số Vùng _____

Điện thoại ban ngày _____ Số điện thoại di động _____

Điện thoại ban đêm _____ Email _____

Xin đánh dấu một ô:

☐ Cha mẹ/ ☐ Ông Bà/ ☐ Thành Viên ☐ Học Sinh Cựu của Trường Công Lập
Người Giám Hộ Người Thân Trong Thành Phố Everett dưới 21 tuổi

Nếu bạn có con đang học ở trường trong Everett, xin liệt kê dưới đây:

Tên họ học sinh	Trường học	Lớp
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Xin đánh dấu vào những hoạt động bạn thích:

☐ Theo giúp học sinh đi Field Trip	☐ Người trình bày	☐ Người cố vấn cho bài thuyết minh
☐ Giúp đỡ trong lớp	☐ Người kèm đọc	☐ Người kèm toán
☐ Giúp đỡ trong thư viện	☐ Người bảo vệ	☐ Chương trình đi bộ
☐ Chương trình Anh lớn/Chị lớn		☐ Đền biển
☐ Các Việc Khác _____		

Tôi hiểu là Tiểu Bang sẽ kiểm soát lý lịch của tôi và dịch vụ làm tình nguyện của tôi và/hoặc hội viên của cộng đồng dựa vào sự chấp thuận của Tiểu Bang. Tôi sẽ không truy cứu khi Trường Công Lập Everett nhận được bất cứ thông tin gì. Tôi đã nhận, coi lại và hiểu Sách Làm Tình Nguyện, kể cả bảo quản tin mật và hướng dẫn dạy học sinh một cách an toàn (hoặc xem trang web ở www.everettsd.org/domain/1452).

Ký tên _____ Ngày _____

Xin nộp tất cả các đơn đã được hoàn tất đến nhà trường mà bạn muốn làm, hoặc đến văn phòng làm tình nguyện ở: Community Resource Center, Volunteers, P.O. Box 2098, Everett, WA 98213-0098 – 425-385-4012 (fax) Nếu bạn có thắc mắc, xin gọi 425-385-4041.

Everett Public Schools không phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, màu sắc, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, cựu chiến binh được vinh dự giải ngũ hoặc tình trạng quân sự, khuynh hướng tính dục bao gồm cả biểu hiện giới tính hay đặc tính, sự xuất hiện của bất kỳ khuyết tật nào về cảm giác, tâm thần, hoặc cơ thể, hoặc việc sử dụng sự hướng dẫn của một con chó được đào tạo hoặc dịch vụ động vật của người khuyết tật trong các chương trình và các hoạt động và cung cấp quyền tiếp cận bình đẳng cho Boy Scouts và các nhóm thanh niên được chỉ định khác.

Được chỉ định để giải quyết các yêu cầu về chính sách không phân biệt đối xử là
Affirmative Action Office – Carol Stolz, cstolz@everettsd.org, 425-385-4106; **Title IX Officer** – Randi Seaberg, rseaberg@everettsd.org, 425-385-4104; **504 Coordinator** – Becky Ballbach, rbalbach@everettsd.org, 425-385-4063; **ADA Coordinator** – Becky Clifford, rcclifford@everettsd.org, 425-385-5250; Address: 3900 Broadway, Everett, WA 98201

Duyệt lại vào tháng 6, 2015

SỰ TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI NỘP ĐƠN XIN LÀM TÌNH NGUYỆN CHIỀU THEO CHƯƠNG 43.43 RCW

Hãy trả lời CÓ hoặc KHÔNG cho mỗi câu hỏi được liệt kê. Nếu câu trả lời là **CÓ** cho bất cứ câu hỏi nào, giải thích vào phần trống được cho, cho biết việc gì đã xảy ra, ngày tháng, và tòa án liên quan. Nếu bạn không hiểu những câu hỏi sau đây hoặc bạn không chắc chắn câu trả lời cho những câu hỏi đó, không được hoàn tất tờ đơn này cho tới khi bạn cảm thấy chắc chắn cho câu trả lời của bạn.

1. Bạn có **bao giờ** bị kết án phạm tội không? Cụm từ **“kết án phạm tội”** có nghĩa là tất cả các trường hợp bất lợi, kể cả bị bắt phạm tội, nhận mình có tội, điều quy định của sự thật, hoãn xét xử, hoặc hoãn phạt.
 _____ Có _____ Không. Nếu có, xin hãy giải thích:

2. Bạn đã **bao giờ** có những phát hiện chống lại bạn trong bất kì thủ tục xét xử dân sự nào không? **“Xét xử dân sự”** có nghĩa là bất kì thủ tục tư pháp hoặc xét xử hành chính nào là kết quả trong một phát hiện, hoặc ủng hộ những tìm kiếm của một cơ quan, bạo lực gia đình, lạm dụng, lạm dụng tình dục, bỏ bê, hoặc khai thác hoặc khai thác tài chính của một đứa trẻ hoặc một người lớn dễ bị tổn thương dưới các chương 13.34, 26.44, hoặc 74.34 RCW, hoặc các quy định được thông qua chương 18.51 và 74.42 RCW. **“Xét xử dân sự”** cũng bao gồm các lệnh tư pháp hoặc hành chính sẽ nhất khoát nếu không hỏi âm theo thời hạn quy định, đây là một quyền lợi để thách thức với những bằng chứng. Luật này đã được cho ra từ Department of Social and Health Services hoặc the Department of Health dưới chương 13.34, 26.44, hoặc 74.34 RCW, hoặc luật đã được chấp nhận dưới chương 18.51 và 74.42 RCW.

_____ Có _____ Không. Nếu có, xin hãy giải thích:

3. Bạn đã **bao giờ** bị khiếu nại đến văn phòng của Superintendent of Public Instruction về việc bạn đã phạm một hành vi ứng xử không chuyên nghiệp, theo quy định trong WAC 181-187, hoặc bạn là một người có tư cách đạo đức tốt và sự xứng đáng cá nhân như được quy định trong WAC 181-79A-155?

_____ Có _____ Không. Nếu có, xin hãy giải thích:

Tôi đồng ý rằng nếu tôi cung cấp thông tin sai lệch, gây hiểu lầm, hoặc không đầy đủ, khu vực có thể, tùy ý, loại tôi khỏi công việc tình nguyện hoặc chấm dứt cơ hội đi làm tình nguyện trong khu vực của tôi. Tôi cũng đồng ý rằng nếu bất cứ lúc nào trong tương lai tôi bị kết án phạm tội, có những phát hiện chống lại tôi trong một thủ tục xét xử dân sự, hoặc bị khiếu nại đến Office of the Superintendent of Public Instruction, tôi sẽ ngay lập tức thông báo cho Everett Public Schools Volunteer Coordinator.

Căn cứ theo RCW 9A.72.085, tôi chứng nhận theo hình phạt về tội khai man theo pháp luật của State of Washington rằng những lời đã nói ở trên là đúng, chính xác và đầy đủ. Tôi hiểu rằng bản khai và thu âm này trở thành tài sản của Everett School District. Việc kiểm tra lịch sử phạm tội đối với các người nộp đơn làm tình nguyện có thể được yêu cầu thông qua Washington State Patrol hoặc cơ quan thực thi pháp luật liên bang vào bất cứ thời điểm nào.

Họ Tên (Viết in hoa) _____ Thành Phố/Bang _____

Chữ kí người tình nguyện _____ Ngày tháng _____

**CẢM ƠN VÌ THIỆN Ý LÀM TÌNH NGUYỆN CỦA BẠN TRONG EVERETT PUBLIC SCHOOLS.
 ĐỐI VỚI MỤC ĐÍCH PHÁP LÝ, CÁC THÔNG TIN SẼ ĐƯỢC GIỮ BỞI KHU VỰC.**

Duyệt lại: Ngày 7/4/1997 _____

Duyệt lại: Tháng 7/2004 _____

Duyệt lại: Tháng 2/2005 _____

Duyệt lại: Tháng 12/2008 _____

Cập nhật: Tháng 7/2009 _____



Sổ tay Làm tình nguyện

Văn Phòng Làm Tình Nguyện
Trung Tâm Dịch Vụ Giáo Dục
Community Resource Center
3900 Broadway
Everett, WA 98201
425-385-4041

Cám ơn các bạn đã làm tình nguyện!

Mỗi một người giúp một đứa trẻ học là tạo ra sự khác biệt trong cuộc sống của đứa trẻ đó. Những ngôi trường thì an toàn, là nơi nuôi dưỡng để cho các học sinh phát triển và học tập, công việc mà bạn làm sẽ làm cho môi trường đó càng thêm giàu mạnh và ý nghĩa.

Quyển sổ tay này được thiết kế như là một dụng cụ cộng tác. Nó bao gồm thông tin cơ bản và những mảnh khoe để làm việc với học sinh. Nó cũng bao gồm một số thông tin pháp lý quan trọng mà tất cả nhân viên nhà trường và các tình nguyện viên phải hiểu và tuân thủ để đảm bảo rằng học sinh và người lớn trong trường của chúng ta được an toàn.

Hãy chắc chắn nói “hi” và giới thiệu bản thân khi chúng ta gặp mặt tại trường học và văn phòng; Tôi muốn cảm ơn với cá nhân bạn vì món quà thời gian của bạn. Bạn đang làm gương cho sự rộng lượng và công dân mẫu mực cho học sinh của chúng tôi – đây là những phẩm chất mà chúng tôi biết sẽ rất quan trọng cho tương lai của học sinh khi họ thành những công dân gương mẫu cho cộng đồng.

Kính gửi,

Gary Cohn, Người quản lý

Làm quen với nhóm và khu vực làm việc của bạn

Thu thập thông tin quan trọng cho DANH SÁCH TÌNH NGUYỆN của bạn

Sẽ có một người nơi bạn làm tình nguyện giúp đỡ bạn thu thập các thông tin hoặc xem xét lại nó với bạn, do đó bạn sẽ nhanh chóng cảm thấy thoải mái và thành công khi làm tình nguyện. Sử dụng danh sách này để theo dõi các thông tin.

Danh sách tình nguyện của tôi

- Những nhân viên liên lạc cho nhiệm vụ này, số điện thoại và email (là những người có thể trả lời các câu hỏi, những người để liên lạc khi bạn vắng mặt hoặc trễ)

 - Giờ trường học hoặc văn phòng (bạn có thể sẽ cảm thấy hữu dụng nếu có một tấm bản đồ hoặc tờ lịch nhà trường)

- ☐ Nhà trường hoặc văn phòng có thông tin liên lạc của tôi.
 - ☐ Tôi hiểu luật lệ của nhà trường cho người lớn và học sinh.
 - ☐ Tôi biết lối thoát lửa ở trường và các thủ tục an toàn.
 - ☐ Tôi hiểu ở đâu và làm thế nào để đăng nhập vào, ra và về thẻ tên hoặc phù hiệu “volunteer”

Những câu hỏi:

- Có những trường hợp hay yêu cầu đặc biệt nào mà tôi nên biết về những học sinh mà tôi đang làm việc chung?
- Khi nào thì nên làm gián đoạn một giáo viên đang dạy học hoặc một người nào đó trong một cuộc họp văn phòng?
- Những vật dụng nào tôi nên sử dụng, và tôi sẽ làm các dự án ở đâu?
- Tôi có được phép sử dụng các thiết bị hoặc ở trong phòng ăn trưa của nhân viên không? (Thỉnh thoảng đây là địa điểm duy nhất nhân viên có thể đến khi đang có cuộc họp kín.)
- Trường học hoặc văn phòng có những trông mong gì về việc tôi ăn mặc như thế nào?
- Tôi nên liên lạc với ai nếu có những vấn đề về kỉ luật? (Tình nguyện viên không chịu trách nhiệm về kỉ luật.)
- Tôi có thể mang đứa con nhỏ đi với tôi để làm tình nguyện không?
- Tôi có thể chụp hình các học sinh không? (Luôn luôn hỏi câu này trước khi chụp hình.)
- Tôi phải làm gì nếu tôi bị thương trong khi làm tình nguyện? (Các chi tiết đầy đủ về việc này nằm trong phần *Sự an toàn của bạn – Hai việc làm nếu bạn bị thương.*)
- Có những luật pháp cụ thể mà tôi phải tuân theo khi làm tình nguyện không? (Xem những chi tiết cụ thể về pháp luật của nhà nước và liên bang mà các tình nguyện viên và nhân viên có nghĩa vụ tuân theo trong phần *Những yêu cầu pháp lý cho các tình nguyện viên và nhân viên.*)

Các cơ hội làm tình nguyện – có rất nhiều cách để bạn tạo ra sự khác biệt

Khả năng làm tình nguyện trên thực tế là không có giới hạn. Học sinh học hỏi từ những người lớn là những người có những tấm gương tốt và những người mang đến những quan điểm và kinh nghiệm khác nhau vào cuộc sống của họ. Sử dụng danh sách dưới đây để thấp lên một ý tưởng tình nguyện phù hợp với sở thích của bạn – hoặc chia sẻ nó với những người mà bạn biết tài năng và sự nhiệt tình của họ sẽ là những tài sản lớn trong trường học.

- Giúp đỡ trong các lớp học, thư viện, văn phòng, dịch vụ thức ăn, văn phòng y tá hoặc trên sân chơi
- Làm việc với các nhóm nhỏ – ví dụ, trong việc đọc, viết, toán hoặc phát âm
- Thiết lập hoặc xóa bỏ những dự án khoa học, lịch sử, nghệ thuật hoặc văn bản hiển thị
- Giúp đỡ với các chuyến tham quan, các buổi tiệc hoặc các sự kiện đặc biệt
- Coi học sinh ở những cuộc nhảy trong trường
- Ngồi trên một panel để nghe các bài thuyết trình về dự án của các học sinh lớp Tám và các học sinh năm cuối của trường trung học (người trong tháng Tám mỗi năm là đặc biệt khó tìm).
- Chia sẻ tài năng và kinh nghiệm, sở thích hoặc nghề nghiệp trong buổi thuyết trình lớp học hoặc hội chợ về nghề nghiệp
- Giúp đỡ với tất cả các sự kiện của trường (kiểm tra tầm nhìn, hội chợ khoa học, hội chợ nghệ thuật, họp chạy bộ, ngày sân trường)
- Tham gia một nhóm dọn dẹp trường học để giúp đỡ với công việc sân vườn, và bảo trì cỏ
- Giúp đỡ Science Resource Center lập các bộ dụng cụ khoa học cho lớp học cho 26 trường trong khu vực.
- Giúp đỡ nhân viên tiểu học chào đón các quý phụ huynh mới vào mỗi tháng Ba khi các phụ huynh đăng kí cho con em họ học mẫu giáo.
- Tham gia PTA ở trường, ủng hộ các câu lạc bộ hoặc các ủy ban đặc biệt
- Trở thành một giáo sư nghệ thuật hay là một giáo sư khoa học
- Trở thành một Big Brother hoặc Big Sister cho một sinh viên Everett Public Schools
- Tham gia vào một United Way Day của nhóm Caring để làm tình nguyện trong một trường học vào mỗi tháng Chín
- Giúp đỡ Everett Public Schools Foundation

Những lợi ích của việc làm tình nguyện – mọi người có lợi từ việc chia sẻ của bạn

Ai biết được sự khác biệt chúng ta có thể tạo ra bằng cách bỏ ra ít thời gian và tài năng để giúp đỡ người khác? Việc làm tình nguyện trong các trường học giúp đỡ các học sinh, trường học và cộng đồng.

Những lợi ích cho học sinh

- Phát triển việc học tập và thành công trong học tập
- Thể hiện và nói với học sinh là chúng rất quan trọng với người lớn

- Đặt ra một ví dụ tốt về việc làm tình nguyện cho học sinh
- Quan tâm và lắng nghe đến học sinh nhiều hơn
- Tăng thêm lượng người ủng hộ cho các học sinh, các trường học và giáo dục

“Tương lai mà trường chúng tôi cung cấp là, phần lớn, dựa vào sự tham gia của chúng tôi.”
President Gerald Ford

Những lợi ích cho trường học và nhân viên trường học

- Đẩy mạnh tính chất tích cực trong việc cộng tác
- Mở rộng hiểu biết về giảng dạy và học tập
- Tạo được sự hỗ trợ từ bên ngoài cho trường học và giáo dục
- Tăng việc trao đổi và tin tưởng giữa nhà trường và gia đình
- Giáo viên có thêm thời gian để giúp đỡ học sinh
- Giảm luật lệ

Những lợi ích cho cộng đồng và doanh nghiệp

- Tăng sự tích cực trong cộng đồng
- Tạo ra sự hiểu biết rộng hơn về nhà trường và giáo dục
- Hiểu biết về thành tựu và thử thách trong trường học

- Thúc đẩy sự hỗ trợ và nguồn cung cấp cơ sở vật chất cho trường học
- Giúp đỡ củng cố cộng đồng bằng cách chăm sóc những nhà lãnh đạo công dân trong tương lai.

Những lợi ích cho những người làm tình nguyện

- Hiểu biết được một cách sâu sắc cách nhà trường làm việc
- Đem lại sự hiểu biết về học sinh
- Xây dựng sự tin tưởng với nhân viên nhà trường
- Giảm bớt các rào cản ngôn ngữ giữa gia đình và nhà trường
- Tạo ra cảm giác làm được một sự khác biệt
- Tăng sự tự tin bản thân và xây dựng kỹ năng trong công việc

Cách thức làm học sinh ham học; tạo một sự quan hệ tốt

Khuyến khích học sinh dùng ngôn ngữ và hành động để giúp chúng khám phá và thấu hiểu. Hãy để cho chúng biết là bạn lắng nghe, đồng tình, và tôn trọng những gì chúng nói. Khuyến khích chúng nói nhiều hơn nữa.

Những mẫu câu khuyến khích

- *Tôi có thể nói là bạn đã làm việc đó rất chăm chỉ !*
- *Bạn làm ngày càng tốt hơn!*
- *Tôi rất biết ơn những gì bạn đã làm*
- *Bạn đã làm tốt khi xử lý tình huống đó*
- *Thì ra là thế*
- *Nói thêm cho tôi biết*
- *Cái này thì thế nào?*
- *Tôi thích cái cách mà bạn đang làm việc*
- *Suy nghĩ tốt. Rất sáng tạo. Thật ấn tượng!*
- *Bây giờ bạn đã biết rồi đấy!*
- *Đó là một sự quan sát tốt*

“Không có bất cứ thứ gì bạn làm cho trẻ em là lãng phí. Chúng dường như không để ý đến chúng ta, chúng lơ đãng, quay đi trước mắt chúng ta, và chúng hiếm khi cảm ơn chúng ta, nhưng những gì chúng ta làm cho chúng sẽ không bao giờ là lãng phí.”

Garrison Keillor

Những tính cách của những tình nguyện viên thành công

- Thích học sinh và kiên nhẫn với những người trẻ tuổi và người lớn
- Cảm thấy hạnh diện khi làm tình nguyện
- Biểu lộ tính hài hước – ở trình độ thích hợp đối với học sinh và thời điểm thích hợp
- Biểu lộ sự nhiệt tình và tính lạc quan
- Làm theo công việc và biểu lộ năng lực
- Kính trọng người khác, vai trò và trách nhiệm rộng lớn của đội ngũ nhà trường
- Học hỏi từ những người khác và tìm ra những sáng kiến và lời đề nghị mới
- Hiểu được tầm quan trọng khi là một phần trong nhóm

Nguyên tắc làm việc an toàn với học sinh

Làm việc với các học sinh rất là bổ ích. Sự mong đợi của xã hội đã thay đổi qua nhiều năm; những mối quan hệ chuyên nghiệp hay cá nhân đều đã được xác định lại. Sự bảo vệ trẻ em dưới 18 tuổi khỏi việc lạm dụng và quấy rối tình dục là một khía cạnh quan trọng của tòa án và luật pháp ngày hôm nay.

Ngôn ngữ cụ thể để bảo vệ các cá nhân rất khó để chuyển tải bởi vì vấn đề đối tượng có rất nhiều vùng chưa được rõ ràng. Vì lý do đó, các nguyên tắc cho các tình nguyện viên của Everett Public Schools có thể phạm sai lầm trên phương diện cảnh cáo. Chúng tôi tin rằng bạn nên làm như vậy và hãy bảo đảm hỏi hiệu trưởng nhà trường hoặc người quản lý văn phòng bất cứ khi nào bạn cần thêm thông tin hoặc có thắc mắc.

Chơi đùa an toàn

Đụng vào học sinh mang theo một sự mạo hiểm. Một tình nguyện viên có thể bị cáo buộc có những đụng chạm thể xác không cần thiết, không thích hợp, hoặc quấy rối tình dục. Ở một mình với một học sinh có thể dẫn đến sự hiểu lầm về tính thân mật nếu như không cẩn thận. Việc phát hiện sự quấy rối tình dục sẽ chỉ dẫn đến xét xử kỉ luật. Các hậu quả khác có thể bao gồm các hành động pháp lý và mất quyền lợi tình nguyện.

Luyện tập suy xét kĩ lưỡng

Các tình nguyện viên và nhân viên của nhà trường phải suy xét kĩ lưỡng để quyết định nên hay không nên chạm vào học sinh và dưới các điều kiện gì. Sau đây là một vài yếu tố quan trọng nên suy xét.

Xem xét tuổi tác của học sinh

- Lớp K-3 Hầu như là không thể tránh được mọi tiếp xúc với các học sinh trong độ tuổi này. Tuy nhiên, điều quan trọng là phải cẩn trọng và cố gắng chỉ chạm vào cánh tay, lưng và vai.
- Lớp 4-9 Những học sinh nữ ở độ tuổi này rất ý thức về giới tính của họ. Có rất nhiều trường hợp buộc tội do đụng chạm không thích hợp xảy ra với những học sinh ở độ tuổi này. Những học sinh nữ có thể xem một cái chạm trên vai hoặc lưng là một kích thích về tình dục trong tự nhiên. Chúng rất nhạy cảm trước những nhận xét về quần áo và ngoại hình của chúng. Bảo vệ ranh giới cá nhân

Nguyên tắc làm việc với học sinh an toàn, tiếp theo

của học sinh bằng cách không đung vào đầu gối, đặt cánh tay quanh vai, bàn tay, hoặc eo. Con gái lứa tuổi này rất nhạy cảm khi bị chạm vào lưng trên áo ngực.

- Lớp 10-12 Đung chạm ít thì được chấp nhận với nhóm này. Đồng thời cũng tránh khuyến bảo học sinh độ tuổi này, đặc biệt về giới tính, cá nhân hoặc các vấn đề viển vông.

Trước khi đung chạm, hãy xem xét những điều này

- Con trai nên xem xét các hành vi một cách cẩn thận, bởi vì đa số các trường hợp buộc tội đều chống lại phái nam.
- Một số cá nhân và những người của nhiều nền văn hóa khác nhau cảm thấy không thoải mái với việc đung chạm dưới bất cứ hình thức nào. Nếu một học sinh cho biết sự khó chịu do lời nói hoặc hành động, bạn nên tránh tiếp xúc thể xác, trừ trường hợp việc đó là cần thiết cho sự an toàn của học sinh.

Một vài trường hợp nên cẩn thận

Có một số hành động, ngay cả khi có động cơ thích đáng, là những trường hợp hay xảy ra gây khó khăn. Không được:

- Yêu cầu một học sinh đến sớm để sắp đặt các hoạt động của lớp học.
- Đưa quà cho học sinh tại trường.
- Ghi vào kỉ yếu những câu viết hoặc tên gọi quá thân mật.
- Ra điều kiện như là, “Ôm tôi một cái,” hoặc “Đến ngồi trên đùi tôi.”
- Đung chạm một cách kéo dài, như là xoa bóp vai hoặc cổ.
- Đung chạm con gái một cách khác với con trai.
- Có ý kiến về quần áo hoặc ngoại hình.
- Ở một mình với một học sinh sau các cánh cửa đóng hoặc các khu vực vắng vẻ.
- Mất quá nhiều thời gian với các cá nhân học sinh hoặc các nhóm học sinh.
- Cho phép học sinh nảy sinh tình cảm cá nhân với bạn.
- Mời học sinh tới các hoạt động xã hội bên ngoài trường.
- Phân biệt giới tính hoặc có những ý kiến về giới tính hoặc những lời ám chỉ hoặc những trò đùa với hai nghĩa.

Bảo mật là một yêu cầu pháp lý

Bất cứ thông tin gì bạn biết ở trường về học sinh hoặc người lớn đều là bí mật.

Bạn nên xử lý thông tin về người khác ở trường giống như cách mà bạn muốn họ xử lý thông tin đó nếu như thông tin đó nói về bạn hoặc gia đình của bạn và báo cáo lại với một người lớn nếu như bạn thấy hoặc nghe những hành động liên quan đến bạn.

Hình ảnh học sinh – kiểm tra trước khi chụp hình

The Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) cho phép mỗi phụ huynh của trường công lập quyền ngăn cản chụp hình học sinh trong gia đình đó tại trường học. Nhân viên và tình nguyện viên nhà trường có nghĩa vụ tuân thủ luật pháp liên bang. Hãy xin phép trước khi chụp bất cứ hình ảnh nào của học sinh.

Sự an toàn của bạn – Hai việc để làm nếu như bạn bị thương trong khi làm tình nguyện

Chương trình an toàn của khu vực sẽ giúp đỡ và bảo đảm rằng học sinh, nhân viên, khách và tình nguyện viên sẽ được an toàn đến mức có thể khi ở trong trường hoặc trong những hoạt động bên ngoài liên quan đến trường.

1. Tìm kiếm sự giúp đỡ về sơ cứu ngay lập tức và/ hoặc gọi 911. Đây có thể là hành động cá nhân của riêng bạn hoặc là phản ứng của những người lớn khác hoặc học sinh đối với bạn.
2. Báo cáo lại vụ việc với một nhân viên sớm nhất có thể. Bản báo cáo của bạn sẽ được đưa tới nhân viên quản lý thời gian tình nguyện của bạn hoặc là nhân viên quản lý nhà trường hoặc chương trình nơi bạn đang làm tình nguyện.

Nếu như bạn bị thương trong khi làm tình nguyện, nhân viên khu vực sẽ:

- Kêu sự giúp đỡ ngay lập tức, và gọi 911 như là một sự đề phòng.
- Điền vào tờ đơn của khu vực báo cáo về việc bị thương. Nhân viên sẽ lấy chữ kí của bạn và gửi nó đến nhân viên quản lý sự nguy hiểm của khu vực.

Bạn nên biết:

- Chúng tôi coi trọng thời gian làm tình nguyện của bạn và kinh nghiệm và sự khác biệt mà bạn đã tạo ra cho các học sinh.
- Khu vực không có bảo hiểm cụ thể cho các tình nguyện viên khi bạn bị thương trong khi hỗ trợ các chương trình hoặc hoạt động của học sinh.
- Do đó, trước khi bạn làm tình nguyện, hãy kiểm tra hợp đồng về sức khỏe của bạn và/ hoặc hợp đồng nhà để quyết định xem những phần nào bảo hiểm sẽ lo cho bạn khi bạn bị thương trong khi làm tình nguyện.

Những yêu cầu pháp lý đối với các tình nguyện viên và nhân viên

Các nhân viên và tình nguyện viên của nhà trường giúp đỡ đảm bảo an toàn cho học sinh. Khi mọi người quen với việc tuân theo những yêu cầu pháp lý dưới đây, mạng lưới an toàn của học sinh sẽ được vững chắc hơn. Thủ tục và chính sách của khu vực sẽ cùng với luật pháp của nhà nước và liên bang bảo vệ học sinh và người lớn.

Sự lạm dụng và bỏ bê trẻ em (Thủ tục [3421](#))

- Nếu bạn lo lắng một học sinh có thể là nạn nhân của sự lạm dụng tình dục hay thể xác, chia sẻ nỗi lo lắng của bạn với người chịu trách nhiệm với trường học hoặc khu vực.
- Nếu như bạn phát hiện được những hành vi không đúng đắn giữa người lớn-học sinh, học sinh-người lớn, hoặc học sinh-học sinh, bạn phải báo cáo lại thông tin này.
- Những trường hợp này được xem như là những trường hợp buộc yêu cầu phải báo cáo lại.

Những yêu cầu pháp lý đối với các tình nguyện viên và nhân viên, tiếp theo

Ngăn cản sự quấy rối, sự đe dọa, và ức hiếp (Thủ tục [3204](#))

Sự quấy rối, sự đe dọa và ức hiếp, nghĩa là bất cứ hành động, lời nói, hay câu văn có chủ ý nào, bao gồm nhưng không giới hạn, liên quan đến chủng tộc, màu da, tôn giáo, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, giới tính, khuynh hướng tình dục hoặc tâm thần, cảm giác, hoặc bị khuyết tật, hoặc “những đặc điểm phân biệt khác,” khi những hành động, lời nói, câu văn:

- Làm tổn hại về thân thể hoặc làm hư hại tài sản của học sinh; hoặc
- Có tác dụng đáng kể gây ảnh hưởng đến việc giáo dục học sinh, hoặc
- Rất nghiêm trọng, kéo dài, và nó tạo ra một môi trường giáo dục đáng sợ và đe dọa;
- Có khả năng phá vỡ hệ thống có trật tự của trường học.

Những việc này có thể nằm dưới nhiều hình thức bao gồm nhưng không giới hạn, sự vu khống, những tin đồn, cách gọi tên, những trò đùa, lời nói bóng gió, lời lăng mạ, những bức vẽ, phim hoạt hình, những trò chơi khăm, cử chỉ bắt nạt.

Ngăn cản sự quấy rối tình dục (Thủ tục [3204](#) và [3205](#))

Sự quấy rối tình dục thì không được hoan nghênh, yêu cầu quan hệ tình dục, và những lời nói hoặc hành động có tính chất kích dục, khi hành vi đó xảy ra thì có thể là điều trực tiếp hoặc không trực tiếp có liên quan đến:

- Công việc của người đó hoặc dịch vụ tình nguyện;
- Là cơ sở cho những quyết định ảnh hưởng đến một người; hoặc
- Có mục đích hoặc hiệu quả của việc can thiệp bất hợp lý với quá trình làm việc hoặc tạo ra một môi trường làm việc kinh sợ, căm ghét hoặc khó chịu.

Nếu bạn tin rằng mình hoặc một học sinh bị quấy rối tình dục, ngay lập tức liên lạc với người chịu trách nhiệm về nhà trường hoặc khu vực.

Ngăn cản tất cả các loại quấy rối

Các trường học phải được an toàn, là chỗ chăm dưỡng cho người lớn và học sinh học tập và phát triển. Để bảo vệ môi trường đó, các nhân viên và tình nguyện viên trường học phải chú ý và báo cáo lại bất kể hành động nào đe dọa đến sự an toàn hoặc sức khỏe của người khác.

Các ví dụ của các loại quấy rối bị ngăn cấm khác bao gồm lạm dụng lời nói hay câu văn, sự vu khống, những trò đùa, lời đe dọa, những trò chơi khăm, hoặc những lời bình luận các cá nhân vì sắc tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, khuynh hướng giới tính, khuyết tật, hoặc các tình trạng được bảo vệ pháp lý của họ.

Everett Public Schools không phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính, khuyết tật, hoặc tuổi tác trong các chương trình và hoạt động. Nơi giải quyết các yêu cầu về chính sách chống phân biệt đối xử là: Affirmative Action Officer, Carol Stolz, estolz@everettsd.org, 425-385-4106; Title IX Officer, Randi Seaberg, rseaberg@everettsd.org, 425-385-4104; ADA Coordinator, Becky Clifford, rclifford@everettsd.org, 425-385-5250; khu vực 504 Coordinator, Becky Ballbach, rballbach@everettsd.org, 425-385-4063.

Duyệt lại vào mùa thu 2015